

Dipartimento di Chimica
Commissione Paritetica Docenti Studenti
Seduta del 10 dicembre 2025, ore 14.00

	PRESENTI	ASSENTI GIUSTIFICATI	ASSENTI
DOCENTI			
BINI Marcella	X		
MERLI Daniele	X		
MONZANI Enrico	X		
PORTA Alessio	X		
STUDENTI			
ALESSI Salvatore	X		
CAZZOLA Alessandro	X		
FLORESTANO Valerio	X		
HALLULLI Deborah			X

Il giorno 10 dicembre 2025, alle ore 14.00, presso lo studio del prof Monzani nel Dipartimento di Chimica, a seguito di regolare convocazione si è riunita la Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento di Chimica per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Revisione ed approvazione della relazione annuale per il 2025.

Presiede la riunione il Prof. Enrico Monzani, Presidente della Commissione e funge da segretario il Prof. Daniele Merli.

Il Presidente illustra i testi definitivi delle relazioni annuali per il 2025 per il Corso di Laurea in Chimica (L-27) e per il Corso di Laurea Magistrale in Chimica (LM-54), elaborate negli incontri del 14 novembre e del 1° dicembre e riportate negli Allegati 1 e 2 al presente verbale, di cui costituiscono parte integrante.

Il Presidente illustra anche le schede con le segnalazioni relative alle criticità delle strutture allegate alle relazioni (Allegato 3 al Verbale).

Dopo approfondita discussione, la Commissione approva all'unanimità.

Non essendovi altro da discutere la seduta viene tolta alle ore 16.00.

Il Presidente
Prof. Enrico Monzani
documento firmato digitalmente

Il Segretario
Prof. Daniele Merli
documento firmato digitalmente

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL
DIPARTIMENTO DI CHIMICA**
Relazione annuale per il Corso di Laurea in Chimica L-27 - anno 2025

Composizione e attività della Commissione Paritetica

La Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Chimica per il triennio 2024-2027 è stata istituita, su proposta del Direttore di Dipartimento, il 23/10/2024. I componenti della commissione sono:

Docenti	Studenti
Enrico Monzani (Presidente)	Alessandro Cazzola (Vice Presidente)
Marcella Bini	Salvatore Alessi
Daniele Merli	Valerio Florestano
Alessio Porta	Deborah Hallulli

La Commissione si è riunita in data 14 novembre 2025 per un esame preliminare della documentazione indicata nelle *Linee guida del PQA per la Relazione annuale 2025 delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)* emesse dal Presidio della Qualità di Ateneo e della didattica dipartimentale nel novembre 2025. In una seconda riunione, del 1° dicembre 2025, sono state visionate le bozze della relazione e sono state pianificate delle modifiche e degli approfondimenti.

La Commissione si è poi riunita in data 10 dicembre 2025 per discutere e stilare la relazione finale.

A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Le valutazioni degli studenti sono reperibili all'indirizzo <https://sisvaldidat.it> e sono pubbliche solo per una parte degli insegnamenti del corso di studio; in coerenza con l'indicazione data in tal senso dal Consiglio Didattico, la Commissione raccomanda ai docenti che non lo avessero ancora fatto di modificare le impostazioni di Sisvaldidat per rendere pubbliche le valutazioni dei loro insegnamenti.

La valutazione complessiva del Corso di Laurea in Chimica, simile a quella dello scorso anno, è decisamente buona (media: 8,53) di poco inferiore a quella del Dipartimento (8,65) e di poco superiore a quella dell'Ateneo (8,50). Tutte le valutazioni medie sono ampiamente sopra la sufficienza (nessuna è inferiore a 8).

Per l'insegnamento di *Chimica Biologica* (Prof. Minetti) si riscontra un forte malcontento, superiore all'anno precedente (media: 5,85, era 6,71), con giudizi insufficienti per quasi tutti i punti. Le criticità maggiori sono sui punti D5 – Carico di studio (3,79, era 4,50), D6 – Il docente stimola l'interesse (4,26, era 5,39), D7 – Chiarezza dell'esposizione (4,91, era 6,29) e D14 – Soddisfazione sull'insegnamento (3,91, era 5,61). Inoltre circa l'80 % degli studenti ritiene che il carico didattico dell'insegnamento vada ridotto. Le valutazioni negative sono confermate dai numerosi commenti testuali degli studenti. Gli studenti richiedono di adeguare la durata dell'esame scritto alla lunghezza e al numero delle domande e di evitare domande troppo specifiche. Viene richiesto anche di organizzare le date degli appelli d'esame evitando appelli troppo ravvicinati o non adatti a chi deve laurearsi nella seduta di settembre. Viene inoltre segnalato che le "regole del corso" date agli studenti e riportate su Kiro (riguardanti gli esami, i salti d'appello, i voti rifiutati e gli obblighi di accettare i voti) non rispettano il regolamento didattico di Ateneo.

Per l'insegnamento di *Complementi di Matematica per le Scienze Chimiche* (Proff. Boffi-Montardini) sono emerse delle criticità, soprattutto nel caso della prof. Montardini, per i punti D6 – Il docente stimola l'interesse (voto medio 5,19) e D7 – Chiarezza dell'esposizione (voto medio 6,92). Anche la voce D15 - Interesse per gli argomenti del corso (voto medio 6,32) sarebbe da migliorare.

L'insegnamento di *Fisica Sperimentale con Laboratorio* (Prof. Rebuzzi) ha riportato valutazioni molto positive. Le criticità riscontrate lo scorso anno sono state risolte pienamente con il cambio del docente.

Per l'insegnamento di *Fisica II* (Prof. Cococcioni) i giudizi sono peggiorati leggermente rispetto al 2024. In particolare sono da migliorare i punti D1 – Conoscenze preliminari (6,92), D2 – Materiale didattico (6,88), D5 – Carico di studio (6,68), D6 – Il docente stimola l'interesse (6,78), D14 – Soddisfazione sull'insegnamento (6,57) e D15 – Interesse per gli argomenti del corso (6,12). Nei commenti testuali gli studenti chiedono al docente di fornire vecchie prove d'esame per aiutare la preparazione allo scritto.

L'insegnamento di *Matematica* (Prof. Vitali) ha giudizi migliori rispetto allo scorso anno; presenta delle leggere criticità solo nel punto D12 – Soddisfazione sul tutorato (6,88).

Per l'insegnamento di *Radiochimica* (Proff. Di Luzio-Salvini) viene richiesta al prof. Salvini una maggiore chiarezza nel definire le modalità d'esame, punto D4 (6,81) ed una migliore esposizione, punto D7 (6,56). Nei commenti testuali vengono richiesti, oltre ad una maggiore chiarezza nel definire le modalità d'esame, il miglioramento del materiale didattico e della comunicazione con gli studenti.

Nel corso *Chimica Inorganica Industriale* (Prof. Poggi) vi sono carenze nei punti D5 – Carico di studio (4,67) e D6 – Il docente stimola l'interesse (6,33), però basate su un numero troppo basso di schede (3) per poter essere considerate significative.

Per il corso di *Chimica analitica 2* (Prof. Antonella Profumo) si nota un generico peggioramento della valutazione del corso rispetto all'A.A. precedente; in dettaglio, risultano sotto il 7 la domanda D6, D14, D15. Nei commenti testuali gli studenti suggeriscono di migliorare il materiale didattico, di alleggerire il carico didattico e migliorare la qualità dell'esposizione nelle lezioni frontali.

Per il corso *Introduzione alla Scienza dei Materiali con Laboratorio* (Proff. Bini-Capsoni-Malavasi) viene richiesta una maggiore chiarezza nel definire le modalità d'esame, punto D4 (6,63).

Le valutazioni complessive per il corso di studio da parte di laureandi e laureati indicano un alto livello di soddisfazione (95,8 % degli intervistati, in cui il restante 4,3 % non ha risposto – Ateneo 92,3 % in cui 1,4 % non ha risposto), tanto che un'elevata percentuale di laureati dichiara che sceglierebbe nuovamente questo Corso di Laurea (91,5 % - Ateneo 74,0 %).

B- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

I dati del portale Alma Laurea (disponibili alla pagina <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/> sezione "Monitoraggio della Qualità della Didattica") sulla soddisfazione dei laureati mostrano un minore livello di gradimento rispetto all'anno precedente per quanto concerne l'adeguatezza delle aule e dei laboratori. Si devono infatti segnalare il progressivo degrado degli arredi (in particolare delle attrezzature tecniche dei laboratori didattici e dei dispositivi di protezione collettiva), la condizione non ottimale dei serramenti e la scarsa efficienza generale dell'impianto di riscaldamento, in particolare nelle aule e nei laboratori delle Sezioni di Chimica Generale e Chimica Organica.

Più in dettaglio, le aule sono state considerate "sempre adeguate" dal 17,0 % degli intervistati (2023: 32,0 %) contro il 25,8 % dell'Ateneo (2023: 27,4 %). Va segnalato anche che la risposta "raramente adeguate" ha ottenuto un 23,4 % (2023: 14,0 %) contro un 16,2 % (2023: 13,3 %) a livello di Ateneo.

Per quanto riguarda i laboratori sono stati valutati "sempre adeguati" dal 34,0 % degli studenti (2023: 38,0 %) contro il 29,5 % dell'Ateneo (2023: 31,6 %). Il minor livello di soddisfazione per i laboratori è dovuto, oltre che alle criticità precedentemente esposte, anche all'usura e all'invecchiamento di alcune delle apparecchiature impiegate per le esercitazioni e dei dispositivi di protezione collettiva.

Segnalazioni puntuali delle criticità sono contenute nelle Schede di dettaglio allegate. Segnalazioni analoghe sono state riportate anche nel verbale redatto nel 2024. La Commissione vuole segnalare che, pur essendo in costruzione un nuovo edificio per i Dipartimenti di Chimica e Scienze del Farmaco, i lavori e la consegna richiederanno anni. Fino ad allora le aule e i laboratori del Dipartimento di Chimica con vari punti critici saranno frequentati oltre che dai chimici anche dagli studenti di Scienze Biologiche e di Biotecnologie.

Si è riscontrato nell'ultimo anno un utilizzo inferiore dei servizi di biblioteca da parte degli studenti di chimica sia rispetto all'AA precedente sia rispetto all'Ateneo (68,1 % contro 78,5 % di Ateneo; nel 2023: 80,0 contro 74,7), probabilmente dovuto alla possibilità di accedere al materiale via Internet. Il giudizio sulla qualità del servizio è comunque positivo: le risposte "decisamente" e "abbastanza positiva" ammontano al 95,0 % degli utenti contro il 96,0 % di Ateneo (2023: 96,8 % contro 94,7 %).

Le postazioni informatiche sono ritenute decisamente insufficienti da molti studenti (71,4 % - Ateneo 33,7 %), con una valutazione peggiorata nell'ultimo anno. Va però notato che pochi studenti del CdL (29,8 %) hanno utilizzato queste postazioni (Ateneo: 63,8 %), sfruttando la rete Wi-Fi del Dipartimento.

La CPDS invita il CdS a prendere opportunamente in considerazione il minor apprezzamento di aule, laboratori e postazioni informatiche sottolineandone l'importanza nel processo didattico.

I rappresentanti degli studenti segnalano la necessità di un'aula studio nel Dipartimento.

L'Amministrazione ha dato riscontro favorevole alla richiesta degli studenti di disporre di un locale dove poter consumare i cibi portati da casa, presentata nella precedente relazione. Gli studenti segnalano però che

nei locali interessati non sono stati ancora messi a disposizione i forni a microonde per riscaldare i cibi, già installati in altri Dipartimenti.

C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La CPDS ha esaminato le schede degli insegnamenti presenti in Syllabus. Gli insegnamenti sono stati inseriti e gli aspetti rilevanti di ciascuno sono descritti in modo adeguato. Nonostante alcuni corsi sono stati segnalati come non completi, la segnalazione era dovuta solo ad un problema tecnico.

Le modalità di verifica della preparazione sono descritte in modo sufficientemente dettagliato e risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Conferma di questa conclusione è fornita dalle risposte degli studenti al quesito D4 (media 8,70) dei questionari didattici, relativo alla chiarezza con la quale i docenti hanno definito le modalità di esame: per la maggior parte degli insegnamenti le valutazioni positive sono di gran lunga superiori a quelle che manifestano non completa soddisfazione. Tuttavia, nonostante le valutazioni positive, gli studenti presenti in Commissione hanno segnalato la necessità di definire sempre in modo chiaro le modalità d'esame. Anche il quesito D10 (media 8,91) relativo alla coerenza del corso con quanto dichiarato nel sito Web del corso di laurea indica la soddisfazione degli studenti.

La Commissione prende atto con soddisfazione dei miglioramenti dei siti Internet dell'Ateneo e del Dipartimento che hanno reso più facilmente accessibili le informazioni inserite dai docenti nel Syllabus.

Si ritiene opportuno invitare il Presidente del Consiglio Didattico a sollecitare i docenti perché sfruttino le varie finestre di compilazione del Syllabus disponibili nel corso dell'anno accademico per mantenere aggiornate le schede degli insegnamenti, integrandole dove necessario.

D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame ciclico

Viene esaminata la Scheda di Monitoraggio Annuale del 2024, da cui risulta un andamento generalmente soddisfacente del corso di studio, che presenta elevata attrattività, come indicato dalla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (33,8% nel 2024 contro il 36,8 % del 2023) superiore rispetto al valore per l'area geografica (11,9 %) e a livello nazionale (15,4). Nonostante il numero di iscritti (in media 87 negli ultimi anni) è inferiore al numero programmato (120) ed inferiori rispetto alla media regionale, il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD è superiore alla media nazionale. La regolarità delle carriere è molto elevata, come confermato dalla scarsa tendenza al trasferimento verso altri corsi di studio, dal basso numero di abbandoni e dall'alto numero (intorno al 60 %) di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studi, con dati decisamente migliori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. L'occupabilità a un anno dalla laurea (70 %) è in linea con le medie dell'area geografica e nazionale; va tuttavia notato che la maggior parte (oltre il 70%) dei laureati del CdL prosegue gli studi nella Laurea Magistrale.

Gli indicatori riguardanti la mobilità internazionale mostrano medie molto basse e con alta variabilità (come conseguenza dei numeri bassi) sia per il numero di CFU acquisiti all'estero sia riguardo un precedente titolo di studio all'estero. Tuttavia, la Commissione osserva che la scarsa tendenza alla mobilità internazionale degli studenti del Corso di Laurea è legata anche alla difficoltà di reperire nell'offerta didattica degli Atenei ospitanti insegnamenti che corrispondano, per contenuti e impegno dello studente, a quelli presenti nell'offerta didattica del nostro Ateneo.

Per quanto attiene la verifica del livello attuale di realizzazione delle azioni correttive e il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal CdS nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, la Commissione rileva che la maggior parte delle iniziative sono in corso di svolgimento o da avviare. E' stato completato l'obiettivo di aumentare la conoscenza da parte degli studenti sulla struttura di gestione del CdS rendendo le informazioni disponibili sul sito del Dipartimento di Chimica alla pagina <https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/studiare/assicurazione-qualita> e mantenendole costantemente aggiornate. Nell'ultimo anno è stato finanziato ed è in esecuzione il progetto dipartimentale di innovazione didattica "ALCHIM – avviamento al laboratorio chimico di base", focalizzato soprattutto sugli studenti del primo anno di corso.

Dal punto di vista delle infrastrutture, ci sono stati miglioramenti (proiettori nuovo, connessioni a cattedra) per varie aule ma le aule CG2 e CG4 sono ancora in fase di sistemazione. Gli spazi a disposizione per la didattica sono appena sufficienti anche perché parte delle aule sono utilizzate per altri corsi di laurea, in

particolare la laurea triennale in Biotecnologie. Occorre considerare che la situazione peggiorerà a partire dal prossimo anno accademico per la presenza di un quinto percorso nella laurea magistrale in Chimica.

E- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS

La CPDS prende atto dei miglioramenti apportati al sito web del CdS, in particolare per quanto attiene all'accesso a documenti di interesse quali la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio.

La Commissione constata con soddisfazione che nell'anno accademico 2024/2025 sono state proseguite ed estese le consultazioni con le parti sociali, documentate nella Scheda Unica Annuale. Dalle opinioni delle parti sociali emerge una buona soddisfazione riguardo alla adeguatezza della preparazione degli studenti, alla coerenza degli obiettivi formativi e dei piani di studio con tali obiettivi.

F- Ulteriori proposte di miglioramento

Gli studenti propongono di sottoporre ai laureandi, al momento della presentazione della domanda per l'esame di laurea, un questionario sull'internato di tesi; gli esiti del questionario verrebbero comunicati ai docenti interessati (relatori, co-relatori) con cadenza annuale o biennale. La Commissione ritiene che, nonostante le difficoltà per la realizzazione, il progetto possa essere posto all'attenzione del Consiglio Didattico.

Si segnala la necessità di ripristinare il distributore dell'acqua e il distributore di bevande calde/fredde e snack nelle varie sezioni.

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL
DIPARTIMENTO DI CHIMICA**

Relazione annuale per il Corso di Laurea Magistrale in Chimica LM-54 - anno 2025

Composizione e attività della Commissione Paritetica

La Commissione paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Chimica per il triennio 2024-2027 è stata istituita, su proposta del Direttore di Dipartimento, il 23/10/2024. I componenti della commissione sono:

Docenti	Studenti
Enrico Monzani (Presidente)	Alessandro Cazzola (Vice Presidente)
Marcella Bini	Salvatore Alessi
Daniele Merli	Valerio Florestano
Alessio Porta	Deborah Hallulli

La Commissione si è riunita in data 14 novembre 2025 per un esame preliminare della documentazione indicata nelle *Linee guida del PQA per la Relazione annuale 2025 delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)* emesse dal Presidio della Qualità di Ateneo e della didattica dipartimentale nel novembre 2025. In una seconda riunione, del 1° dicembre 2025, sono state visionate le bozze della relazione e sono state pianificate delle modifiche e degli approfondimenti.

La Commissione si è poi riunita in data 10 dicembre 2025 per discutere e stilare la relazione finale.

A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Le valutazioni degli studenti sono reperibili all'indirizzo <https://sisvaldidat.it> e sono pubbliche solo per una parte degli insegnamenti del corso di studio; in coerenza con l'indicazione data in tal senso dal Consiglio Didattico, la Commissione raccomanda ai docenti che non lo avessero ancora fatto di modificare le impostazioni di Sisvaldidat per rendere pubbliche le valutazioni dei loro insegnamenti.

La valutazione complessiva del Corso di Studio è decisamente positiva (voto medio: 9,00), con voti superiori a quelli medi sia del Dipartimento (8,65) che dell'Ateneo (8,50); si osservano risultati molto positivi ed analoghi a quelli dello scorso AA in tutti i punti dei questionari didattici. Si intende ricordare ai docenti che deve essere rispettato il carico didattico rispetto ai crediti erogati. Tra i commenti più frequenti degli studenti vi è la richiesta di mettere il materiale didattico a disposizione degli studenti contestualmente allo svolgimento delle lezioni.

La valutazione dei singoli insegnamenti è in genere positiva, anche se, in alcuni casi, il numero di schede compilate è piccolo e appena superiore al valore soglia indicato dall'Ateneo. Le piccole criticità riscontrate nell'anno precedente sono state in buona parte risolte. Si riscontrano casi di punteggi inferiori alla sufficienza (7,00) per singoli aspetti oppure suggerimenti di modifiche per alcuni corsi, quali:

Metodi Fisici in Chimica Inorganica (Prof. Monzani); il 40% degli studenti richiede di ridurre il carico di studio (D5 = 7,20) e nei commenti si richiede di fare più esercizi.

Laboratorio di Chimica Inorganica III (Prof. Taglietti); gli studenti richiedono di fare gruppi di laboratorio con al massimo 3 studenti.

Metodologie Biochimiche (Prof. Guidetti); viene richiesto più tempo per la preparazione della presentazione finale.

Microspettroscopia Inorganica e Bioimaging (Prof. Diaz); gli studenti richiedono un miglioramento delle slide con l'introduzione di un testo con spiegazioni.

Chimica analitica 3 (Prof. Merli): risulta inferiore al 7 la valutazione D5 (carico didattico). *Chimica analitica 3* (prof. Sturini): risulta inferiore al 7 la valutazione D6.

Chimica e Tecnologia dei Materiali (Proff. Coduri-Tealdi). Il 29% chiede di migliorare la qualità del materiale didattico (S6).

In considerazione delle valutazioni complessivamente positive degli insegnamenti precedentemente indicati e dello scostamento non particolarmente elevato dei parametri esaminati rispetto alla sufficienza, la Commissione non ritiene di dover assumere particolari iniziative; proseguirà comunque il monitoraggio nel prossimo anno.

Per gli altri insegnamenti del CdS (caratterizzanti fondamentali e opzionali, e affini-integrativi) le valutazioni sono positive.

Le valutazioni complessive per il corso di studio da parte di laureandi e laureati indicano un alto livello di soddisfazione (96,7 % degli intervistati – Ateneo 92,3 %), tanto che un'elevata percentuale di laureati dichiara che sceglierebbe nuovamente questo Corso di Laurea (90,0 % - Ateneo 75,0 %).

B- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

I dati del portale Alma Laurea (disponibili alla pagina <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/> sezione "Monitoraggio della Qualità della Didattica") sulla soddisfazione dei laureati mostrano un basso livello di soddisfazione per quanto concerne l'adeguatezza delle aule e dei laboratori, in buona parte dipendenti dall'età delle strutture.

Si devono infatti segnalare il progressivo degrado degli arredi (in particolare delle attrezzature tecniche dei laboratori didattici e dei dispositivi di protezione collettiva), la condizione non ottimale dei serramenti e la scarsa efficienza generale dell'impianto di riscaldamento, in particolare nelle aule e nei laboratori delle Sezioni di Chimica Generale e Chimica Organica.

In particolare, le aule sono state considerate "sempre adeguate" dal 28,8 % degli intervistati (2023: 24,0 %) contro il 33,3 % dell'Ateneo (2023: 33,9 %). Va segnalato anche che la risposta "raramente adeguate" ha ottenuto un 22,0 % (2023: 16,0 %) contro un 12,8 % (2023: 12,3 %) a livello di Ateneo. Anche i laboratori sono stati valutati "sempre adeguati" dal 24,1 % degli studenti (Ateneo 35,0 %). Il minor livello di soddisfazione per i laboratori è dovuto, oltre che alle criticità precedentemente esposte, anche all'usura e all'invecchiamento delle apparecchiature impiegate per le esercitazioni e dei dispositivi di protezione collettiva.

Segnalazioni puntuali delle criticità sono contenute nelle Schede di dettaglio allegate. Segnalazioni analoghe sono state riportate anche nel verbale redatto nel 2024. La Commissione vuole segnalare che, pur essendo in costruzione un nuovo edificio per i Dipartimenti di Chimica e Scienze del Farmaco, i lavori e la consegna richiederanno anni. Fino ad allora le aule e i laboratori del Dipartimento di Chimica con vari punti critici saranno frequentati oltre che dai chimici anche dagli studenti di Scienze Biologiche e di Biotecnologie.

La valutazione dei servizi di biblioteca risente del minor utilizzo da parte degli studenti di chimica rispetto all'ateneo (55,3 % contro 73,9 %; nel 2022: 54,0 % contro 67,9 %), legato alla possibilità di accedere al materiale via Internet. Il giudizio è comunque positivo: le risposte "decisamente" e "abbastanza positiva" ammontano al 87,5 % (con il 9,4 % senza risposta) degli utenti contro il 95,6 % di Ateneo (nel 2022: 96,0 % contro il 95,5 % di Ateneo). Le postazioni informatiche sono ritenute in numero adeguato solo dal 25,0 % degli studenti (contro il 66,3 % di Ateneo). Vaperò notato che solo il 13,3 % degli studenti del CdL ha utilizzato queste postazioni (Ateneo: 60,2 %), sfruttando la rete Wi-Fi del Dipartimento.

La CPDS invita il Consiglio Didattico a prendere opportunamente in considerazione anche questi aspetti del processo didattico, sottolineandone l'importanza.

L'Amministrazione ha dato riscontro favorevole alla richiesta degli studenti di disporre di un locale dove poter consumare i cibi portati da casa, presentata nella precedente relazione. Gli studenti segnalano però che nei locali interessati non sono stati ancora messi a disposizione i forni a microonde per riscaldare i cibi, già installati in altri Dipartimenti.

Viene anche prospettata l'opportunità di organizzare, a cavallo tra i semestri del primo anno, incontri con i gruppi di ricerca attivi nel Dipartimento per facilitare la scelta dell'argomento di tesi. La Commissione ritiene che a questo fine possa essere utile inserire anche nelle pagine dedicate alla didattica del sito web del Dipartimento un rimando alle linee di ricerca già presenti nel sito (<https://chimica.dip.unipv.it/it/ricerca/linee-e-gruppi-di-ricerca>).

C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità

La CPDS ha esaminato le schede degli insegnamenti presenti in Syllabus. Gli insegnamenti sono stati inseriti e gli aspetti rilevanti di ciascuno sono descritti in modo adeguato. Nonostante alcuni corsi sono stati segnalati come non completi, la segnalazione era dovuta solo ad un problema tecnico. In qualche caso, tuttavia, vi è spazio per migliorare o fornire alcune informazioni di dettaglio, in particolare per gli insegnamenti di nuova istituzione e per quanto attiene gli obiettivi dell'*Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*.

Le modalità di verifica sono descritte in modo sufficientemente dettagliato e risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Conferma di questa conclusione è fornita dalle risposte degli studenti al quesito D4 (voto 9,15) dei questionari didattici, relativo alla chiarezza con la quale sono state definite le modalità di esame: le valutazioni positive sono di gran lunga superiori a quelle che manifestano non completa soddisfazione. Tuttavia, nonostante le valutazioni positive, gli studenti presenti in Commissione hanno segnalato la necessità di definire sempre in modo chiaro le modalità d'esame.

Anche il quesito D10 (media 9,36) relativo alla coerenza del corso con quanto dichiarato nel sito Web del corso di laurea indica la soddisfazione degli studenti.

La Commissione prende atto con soddisfazione dei miglioramenti dei siti Internet dell'Ateneo e del Dipartimento che hanno reso più facilmente accessibili le informazioni inserite dai docenti nel Syllabus.

Si ritiene opportuno invitare il Presidente del Consiglio Didattico a sollecitare i docenti perché sfruttino le varie finestre di compilazione del Syllabus disponibili nel corso dell'anno accademico per mantenere aggiornate le schede degli insegnamenti, integrandole dove necessario.

D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame ciclico

Viene esaminata la Scheda di Monitoraggio Annuale del 2024, che mostra un andamento soddisfacente del corso di studio. Gli iscritti sono stabili (60-70 studenti), un dato migliore rispetto alla media geografica e nazionale. Vi è un alto numero (> 82 %) di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studi. Gli altri indicatori sulla didattica sono in aumento e in linea con le medie regionali e nazionali, indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere. Sono pochissimi (1 o 2 al massimo) i trasferimenti ad altro ateneo. L'occupabilità a tre anni dal conseguimento del titolo è molto elevata (circa 90 %) e prossima a quella degli analoghi CdS dell'area geografica e nazionale. Anche l'occupabilità immediata (a un anno dal conseguimento del titolo) è elevata (circa l'80%), in linea con quelle dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori dell'internalizzazione del corso sono inferiori rispetto alle medie regionali e nazionali. Mentre l'indicatore sui CFU conseguiti all'estero mostra un aumento significativo negli ultimi anni, la percentuale di studenti del primo che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero è praticamente nulla. E' probabile però che questo dato migliorerà con l'attivazione del percorso in inglese.

I dati mostrano l'ottimo livello della Laurea Magistrale in Chimica evidenziata dall'altissima (>96 % nel 2024) percentuale di laureandi soddisfatti.

Per quanto attiene la verifica del livello attuale di realizzazione delle azioni correttive e il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal CdS nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, la Commissione rileva che la maggior parte delle iniziative sono in corso di svolgimento o da avviare. E' stato completato l'obiettivo di aumentare la conoscenza da parte degli studenti sulla struttura di gestione del CdS rendendo le informazioni disponibili sul sito del Dipartimento di Chimica alla pagina <https://chimicalt.cdl.unipv.it/it/studiare/assicurazione-qualita> e mantenendole costantemente aggiornate.

Dal punto di vista delle infrastrutture, ci sono stati miglioramenti (proiettori nuovi, connessioni a cattedra) per varie aule ma le aule CG2 e CG4 sono ancora in fase di sistemazione. Gli spazi a disposizione per la didattica sono appena sufficienti anche perché parte delle aule sono utilizzate per altri corsi di laurea, in particolare la laurea triennale in Biotecnologie. Occorre considerare che la situazione peggiorerà a partire dal prossimo anno accademico per la presenza di un quinto percorso nella laurea magistrale in Chimica.

Pur essendo attivo il percorso LM+, che consente di intraprendere un semestre aggiuntivo in una azienda chimica, sono pochi (meno di 5 all'anno) gli studenti che scelgono questo percorso; per aumentarne l'attrattività sono stati attivati dei seminari tenuti da esponenti del mondo industriale.

Per migliorare il livello di internalizzazione del corso di laurea si è incentivata la mobilità Erasmus+ traineeship. E' inoltre previsto che l'attivazione di un percorso in lingua inglese dedicato a biomateriali e nanomateriali, a partire dall'aa 2026/2027, aiuterà ad incrementare il livello di internalizzazione.

E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS

La CPDS prende atto dei miglioramenti apportati al sito web del CdS, e in particolare l'accessibilità di documenti di interesse quali la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio, disponibili sul sito del Dipartimento di Chimica alla pagina <https://chimicalm.cdl.unipv.it/it/studiare/assicurazione-qualita>.

La Commissione constata con soddisfazione che nell'anno accademico 2024/2025 sono state proseguite ed estese le consultazioni con le parti sociali, documentate nella Scheda Unica Annuale. Dalle opinioni delle parti sociali emerge una buona soddisfazione riguardo alla adeguatezza della preparazione degli studenti, alla coerenza degli obiettivi formativi e dei piani di studio con tali obiettivi.

Tali giudizi sono stati confermati dalle aziende interessate nel caso degli studenti partecipanti al progetto *Laurea Magistrale Plus* (LM+).

F-- Ulteriori proposte di miglioramento

Gli studenti propongono di sottoporre ai laureandi, al momento della presentazione della domanda per l'esame di laurea, un questionario sull'internato di tesi; gli esiti del questionario verrebbero comunicati ai docenti interessati (relatori, co-relatori) con cadenza annuale o biennale. La Commissione ritiene che, nonostante le difficoltà per la realizzazione, il progetto possa essere posto all'attenzione del Consiglio Didattico.

Si segnala la necessità di ripristinare il distributore dell'acqua e il distributore di bevande calde/fredde e snack nelle varie sezioni.

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CG1
Collocazione	Piano terra sezione Chimica Generale
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	infissi da sostituire; impianto di riscaldamento inadeguato: termosifoni vecchi e in numero insufficiente; climatizzazione inadeguata alle dimensioni dell'aula.
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	225
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	Sostituzione di tutte le lavagne (il gesso lascia tracce ormai quasi illeggibili)
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CG2
Collocazione	Piano terra sezione Chimica Generale
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	L'aula deve essere ripristinata dopo la chiusura dovuta alle infiltrazioni d'acqua.
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	18
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CG3 (ex aula grande)
Collocazione	1° piano (sez. Chimica Generale)
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edili	
Descrizione interventi necessari	Sostituzione completa degli infissi, inadeguati e pericolosi perché gravemente deteriorati.
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	144
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Riparare le prese non funzionanti
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CG4
Collocazione	1° piano (sez. Chimica Generale)
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	L'aula deve essere ripristinata dopo la chiusura dovuta alle infiltrazioni d'acqua.
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	
Personale addetto	
Numero posti	25
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CG5
Collocazione	Primo piano sezione Chimica Generale
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Il tavolino annesso alle sedute è instabile e di piccole dimensioni
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CG6
Collocazione	1° piano sez. Chimica Generale
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Sostituire tapparella rotta Climatizzazione con l'aggiunta di pompa di calore
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Il tavolino annesso alle sedute è instabile e di piccole dimensioni
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali. Installare il pannello di connessione a cattedra con collegamento cavi pc-proiettori con trasmissione in cavo HDMI diretto in fibra.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CG7 (ex aula informatica)
Collocazione	2° piano sez. Chimica Generale
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	<p>L'aula non viene utilizzata per motivi di sicurezza (una presa elettrica può bagnarsi in caso di pioggia).</p> <p>Sarebbe meglio ripristinare la disponibilità dell'aula, che dispone di più prese elettriche (era un'aula informatica).</p>
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare il pannello di connessione a cattedra con collegamento cavi pc-proiettori con trasmissione in cavo HDMI diretto in fibra.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CA1
Collocazione	2° piano ala nuova, Sezione Chimica Generale
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Sostituire infissi degradati
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	70
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali. Installare il pannello di connessione a cattedra con collegamento cavi pc-proiettori con trasmissione in cavo HDMI diretto in fibra.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CF1
Collocazione	Sezione di chimica fisica
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	
Personale addetto	
Numero posti	128
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Modificare i banchi in quanto il piano d'appoggio è troppo piccolo.
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CF2
Collocazione	Sezione Chimica Fisica
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Il pavimento è "rialzato". Potenziare l'impianto di riscaldamento sistemando i caloriferi, che non funzionano.
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	25
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali. Installare il pannello di connessione a cattedra con collegamento cavi pc-proiettori con trasmissione in cavo HDMI diretto in fibra.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	CO1
Collocazione	Piano terra sezione Chimica Organica
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	
Personale addetto	
Numero posti	120
PC	
Videoproiettore	Sarebbe utile avere un'amplificazione audio per la proiezione di audio-visivi
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Aula CO2
Collocazione	Piano terra sezione Chimica Organica
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali. Installare il pannello di connessione a cattedra con collegamento cavi pc-proiettori con trasmissione in cavo HDMI diretto in fibra.
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	<input checked="" type="checkbox"/> Chimica L-27 <input checked="" type="checkbox"/> Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	C05
Collocazione	Piano seminterrato sezione Chimica Organica
Dipartimento	Chimica
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Revisionare infissi
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	90
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Il tavolino annesso alle sedute è instabile e di piccole dimensioni
Sedie	
Prese	Installare un numero adeguato di prese per consentire agli studenti l'impiego di dispositivi informatici personali
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	LABORATORIO DIDATTICO PIANO TERRA
Collocazione	Piano terra sezione Chimica Generale
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Potenziare l'impianto di riscaldamento, inadeguato rispetto alla cubatura del locale: la temperatura minima invernale è di 11-12°C (temperatura interna, al mattino, coi termosifoni accesi).
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Rivestimento deteriorato (mancano alcune piastrelle)
Sedie	
Prese	
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	LABORATORIO DIDATTICO PIANO SEMINTERRATO
Collocazione	Piano seminterrato, Sezione Chimica Generale
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	Revisionare piani dei banchi e delle cappe aspiranti, deformati e imbarcati.
Sedie	
Prese	
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Laboratori didattici Chimica Organica
Collocazione	Piano terra, Sezione Chimica Organica
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Revisionare gli infissi; Potenziare l'impianto di riscaldamento, inadeguato rispetto alla cubatura dei locali; Verificare e potenziare gli impianti di aspirazione
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	
WiFi	
Note	

Commissione Paritetica	Chimica
Corso di laurea	X Chimica L-27 X Magistrale in Chimica LM-54
Nome aula	Laboratori didattici Chimica Analitica
Collocazione	2° piano ala nuova, Sezione Chimica Generale
Dipartimento	CHIMICA
Necessità di interventi edilizi	
Descrizione interventi necessari	Revisionare gli infissi; Potenziare l'impianto di riscaldamento, inadeguato rispetto alla cubatura dei locali
Necessità da sottoporre ufficio tecnico	
Tempo di utilizzo	Intero anno accademico
Personale addetto	
Numero posti	
PC	
Videoproiettore	
Monitor	
Lavagna	
Banchi	
Sedie	
Prese	
WiFi	
Note	